

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»**

ПРИНЯТО

на собрании

педагогического совета

Протокол №1 от 26.08.2022 года

СОГЛАСОВАНА

Советом школы

Протокол № 2 от 12.12.2022

УТВЕРЖДЕНО

ВрИО директора

ГБОУ «Губернаторская

Шадринская кадетская школа -

интернат»

_____ С.А.Клаус

Пр. №381-О от 13.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента

образования и науки

Курганской области

_____/А.Б. Кочеров/

«___» декабря 2022г.

Программа развития

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»**

**«ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УСЛОВИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО»**

2023–2026 годы

г. Шадринск, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Настоящая программа:

- ♦ определяет концепцию развития школы на 2023 – 2026 г.г. и основные направления деятельности по её реализации;
- ♦ является руководством к действию для педагогического коллектива школы в данный период;
- ♦ определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени;
- ♦ определяет основные направления политики школы в связи с изменяющимся социальным заказом и прогнозом его изменений;

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения школы для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательной деятельности качеством общего образования

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Страница
1	Пояснительная записка	2
2	Паспорт программы развития	4-8
3	Информационно-аналитическое обоснование программы	9-18
4	Проблемный анализ состояния образовательного учреждения	19-20
5	Основные направления развития организации	21-22
4	Мероприятия по реализации программы развития	23-26
5	Ожидаемые результаты реализации программы развития	27-29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Концепция федеральной подготовки граждан к военной службе (2021-2024 годы), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.-2.2010г № 134-р 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об

	утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 13. Постановление Правительства Курганской области от 30.12.2020 № 454 «О государственной программе Курганской области « Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»». 14. Постановление Правительства Курганской области от 8.04.2021 № 80 « Об утверждении Программы «Патриотическое воспитание граждан, допризывная подготовка молодежи и развитие добровольчества (волонтерства)» ». 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Клаус Светлана Аркадьевна, директор школы
Миссия	Возрождение традиций служения Отчизны, народу, вере.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.(формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира) 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже

	оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание комплексной модели деятельности школы как центра гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС и расширения внеурочного пространства. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Формирование единой образовательной среды школы. <i>Индикаторы:</i> Разработаны и реализуются ООП ООО и

реализации программы	ООП СОО, соответствующие федеральным основным общеобразовательным программам; ежегодное участие школы в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах; информационное сопровождение сайта школы. 2. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. <i>Индикаторы:</i> 100% удовлетворенность участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг; функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%; 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы; рост числа педагогов (до 100%), использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности. 3. Повышения качества образования как результат высокого уровня управленческого звена. <i>Индикаторы:</i> 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11; положительная динамика результативности независимых диагностик; выстроена системы работы по развитию функциональной грамотности. 4. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 5. Сохранение здоровья участников образовательного процесса, создание здоровьесберегающей образовательной среды. <i>Индикаторы:</i> отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми; отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации; снижение уровня заболеваний и функциональных нарушений органов учащихся; повышение уровня физической активности учащихся; приобретение навыка здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Созданы условия для реализации военно-патриотического воспитания кадетов (изучение начальной военной подготовки на уровне среднего общего образования).

	Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение на основе социального партнерства с учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (г.Курган) для решения социально-педагогических проблем военно-патриотического воспитания обучающихся. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике, в ВУЗах военно-силовых структур. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат».

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»
Руководитель	Клаус С.А.
Адрес организации	641886 Курганская область, г.Шадринск, Мальцевский тракт, 7.
Телефон, факс	8(35253) 3-68-23
Адрес электронной почты	shadrkadet@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Курганской области
Дата создания	1959 г.
Лицензия	от 5 июня 2015 года регистрационный №152 серия 45Л01 № 0000297. Срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 5 июня 2015 года регистрационный №978 серия 45АО1 № 0000281, срок действия до 10 апреля 2026 года.

Школа находится в типовом здании по проекту с1959 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 207 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Материально-техническое обеспечение Кадетской школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип строения - типовый проект, общая площадь, занимаемая ОУ в соответствующем строении – 50179м, общая площадь всех помещений – 7417,7м, имеется земельный участок – 3,452 га: 1,5 – сад, 0,2 – огород.

В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, 100% кабинетов оснащены мультимедийной техникой. Оборудованы лаборатории по физике, биологии. Имеется хорошая база для проведения занятий по военной и физической подготовке.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во
1.Спортзал	1
2.Тренажерный зал	1
3.Тир	1
4.Лыжная база	1
5.Футбольное поле с искусственным покрытием	1
6.Спортивная площадка	1
7.Полоса препятствий	1
8.Корт	1
9.Универсальный зал	1
9.Столярная мастерская	1
10.Слесарная мастерская	1
11.Учебные кабинеты	14
12.Кабинет информатики	1
13.Лаборатории	3
14.Актный зал	1
15.Административные кабинеты	4
16.Методический кабинет	1
17.Библиотека	1
18.Кабинет военной подготовки.	1
19.Спальные комнаты	45
20.Комнаты для игр и отдыха	6
21.Столовая на 200 мест	1
22.Медицинский кабинет	1
23.Медицинский изолятор	1
24.Гараж	3
25.Прачечная	1
26.Бухгалтерия	1
27.Транспорт	4

Оснащение учебных кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 91 человек. Из них 17 – учителя, 22 – иные педагогические работники, 52 – непедагогические работники.

Структура кадрового состава по уровню образования:

	Высшее образование чел./%	Среднее специальное чел./%
Директор	1	-
Заместители директора	1	-
Руководитель службы по военной работе	1	-
Учителя	17	-
Воспитатели	10	2
Музыкальный руководитель	1	-
Педагог доп. образования	3	1
Педагог-психолог	1	-
Педагог-организатор	-	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-
Социальный педагог	1	-
Педагог-библиотекарь	1	-
ИТОГО:	38 / 90,4%	4/ 9,6%

Характеристика педагогов по категориям:

Категория	Количество педагогов
	2022г.
Высшая	28%
Первая	44%
Соответствие занимаемой должности	7%
Не аттестованы	14%

Уровень образования всех учителей соответствует квалификационным требованиям.

Анализ развития персонала

Критерии	2021-2022 уч.г.
Всего аттестованных педагогов	83,3%
Курсы повышения квалификации прошли за год	30,1%
Педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды	46,3%

Из них у 55% педагогов стаж работы составляет более 20 лет, у 23% педагогов стаж работы

свыше 10 лет и у 22% педагогов стаж работы до 10 лет, из них у 10% педагогов стаж до 5 лет.

Педагогов-мужчин – 16 человек, что составляет 44,4%.

Средний возраст педагогов 44 года.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 работников;
- Почетный работник физкультуры и спорта-1 работник;
- Почетная грамота Министерства просвещения- 1 работник;
- Почетный работник воспитания и просвещения–2 работника;

В декабре 2020 года на заседании Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности Кадетской школе присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» и выдан сертификат от 30 декабря 2020 года № 159-57. Педагоги школы активно включились работу региональной инновационной площадки. В апреле 2022 года классные руководители участвовали в серии вебинаров от ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» по теме «Реализация рабочей программы воспитания в условиях школы-интерната».

Также Кадетская школа является базовой образовательной организацией Федеральной инновационной площадки Российской академии образования по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы, организации, технологии и уровни».

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	205	199	183	207
	– основная школа	158	167	156	177
	– средняя школа	47	32	27	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	–	–		

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	–	1	1	–
	– средней школе	–	1		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохранен контингент обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума.

ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» это учебно – воспитательное учреждение открытого типа, находится в северо- западной части города. В микрорайоне кадетской школы расположен жилой сектор, сосновый бор, лыжная база, районная больница, городская больница №2, торговые ларьки, магазин по Мальцевскому тракту.

На развитие ребенка влияют три важных сферы: школа, семья и социум.

Именно в условиях интеграции семьи, школы и социума происходит формирование социально зрелой, жизнеспособной личности.

Социально - педагогическая характеристика семей учащихся

год	Общая численность	Кол-во многодетных семей	Кол-во малообеспеченных	Кол-во лишенных родительских прав	Количество приемных детей	Опекаемые дети	Воспитывает одна мать	Воспитывает один отец	Дети состоят на учете КОНД	Дети состоят на учете ПДН	Педагогический контроль ВШК	Кол –во мальчиков	Кол–во девочек	Семья СОП	К-во детей родители- инвалиды
2020	203	64 31,5%	57 28%	5 2,4%	2 0,9%	9 4,4%	42 20,6%	6 2,9%	2 0,9%	2 0,9%	2 0,9%	147 72,4%	56 27,5%	4 1,9%	2 0,9%
2021	192	68 35,4%	56 29,1%	6 3,1%	3 1,5%	11 5,7%	44 22,9%	6 3,1%	0	0	0	132 68,7%	60 31,2%	3 1,5%	2 1%
2022	206	56 27,1%	66 32%	10 4,8%	4 1,9%	17 8,2%	48 23,3%	7 3,3%	0	1 0,4%	1 0,4%	145 70,3%	66 32%	4 1,9%	2 0,9%

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека), увеличилось число приемных семей на 2%, количество малообеспеченных увеличилось на 4%.

Характеристика достижений организации.

**Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в
2021-2022 учебном году**

Русский язык- 1 победитель/ 2 призера;
Обществознание- 3 призера;
Физическая культура-1 победитель/3 призера;
ОБЖ – 1 победитель/5 призеров.

Увеличилось количество участников, также победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Анализ участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в
2021-2022 учебном году**

Физическая культура-1 призер;
ОБЖ- 1 призер.

Число участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников осталось на прежнем уровне.

Анализ участия обучающихся в конкурсах учебно-исследовательских и творческих работ вне школы за 2021-2022 учебный год

№п\п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	4	Грамота за 2 место, сертификаты участников
2.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	3	Дипломы победителей, сертификат участника
3.	I Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	1	Диплом 2 степени
4.	III Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	2	Дипломы 2 степени
5.	III Всероссийский конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	2	Дипломы победителей
6.	Всероссийский конкурс художественного слова к Дню народного единства «Я себя без Родины не мыслю...»	3	Дипломы победителей
7.	Международный конкурс «Мой Булгаков» в номинации «Эссе» в возрастной категории «Педагоги»	1	Диплом 1 степени
9.	Международный конкурс «Виртуозное чтение»(к 200-	1	Диплом 2 степени

	летию Н.А. Некрасова)		
10.	Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение: к юбилею А.А. Блока (140 лет)»	1	Диплом за 1 место
11.	Всероссийская олимпиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России-2021/2022» (Международная академия образования «Смарт», г. Москва)	26	11 дипломов, 15 грамот участников

Результативность работы кружков и секций прослеживается в таблице

Название кружков и секций	Участие	Результат	Руководитель
Военная подготовка	- Межрегиональная военно-тактическая игра «Если не мы, то кто!» (г. Ярославль) - Всероссийская олимпиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России – 2021-2022» (г. Москва) - региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» - городской слет-соревнование «Школа безопасности»	I место (11 кл) III место (8 кл) Призеры в разных номинациях III место III место	Просеков А.А. Бабкин Ю.С. Расстригин П.В. Тюшняков Ю.Ю.
Туристический	- 1 чел. получил II разряд по спортивному туризму, 5 чел. - справки о зачете прохождения туристического спортивного маршрута первой категории сложности		Просеков А.А.
Футбол	- футбольный турнир г. Далматово; - муниципальный этап соревнований «Школьная	I место I место	Пястолов Д.А.

	спортивная лига»; -городские соревнования по дворовому футболу «Метрошка»; - городскиесоревнования «Кожаныймяч- 2022»	Участие I место	
Греко-римская борьба	- областныесоревнования «Новогоднийтурнир»	I место	Ширяев Д.А.
Лыжи	- в первенстве области по лыжным гонкам;	I место среди 10-11 кл, II место среди 5-6 кл	Усынин П.В.
ОФП	- сдача норм ГТО -городские соревнования ВФОК ГТО по биатлону	-золотой знак – 8 чел I место	Вдовин С.Г.

Приняли участие в:

1. Региональной конференции патриотического воспитания Курганской области;
2. Областном форуме волонтерского движения;
3. Сборах альпинистских отрядов военно – патриотических объединений Урала и Западной Сибири в национальном парке «Таганай» (Южный Урал);

	2021-2022 уч.г.
Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа обучающихся	100%
Доля числа призеров конкурсов и соревнований	181 чел.99,4%
доля числа победителей и призеров от общего числа (патриотического, духовно – нравственного воспитания)	76 чел.42%

Вывод: охват детей в мероприятиях остается стабильно высоким.

Система управления ОУ.

Управление ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Управление Кадетской школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Кадетской школы осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

Директор осуществляет управление Кадетской школой на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Кадетской школы в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном пользовании) и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Кадетской школы и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

В соответствии с Уставом в Кадетской школе-интернате формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива Кадетской школы, Совет Кадетской школы, Попечительский совет Кадетской школы, Педагогический совет Кадетской школы, Методический совет Кадетской школы.

Кадетская школа-интернат принимает и издает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: договоры, правила, инструкции, положения, коллективный договор, приказы и распоряжения директора. Изучение изданных по кадетской школе–интернату приказов по основной деятельности показало, что издаются приказы по всем аспектам деятельности образовательного учреждения (финансово-хозяйственная деятельность, организация планирования, отчетности, учебно-воспитательного процесса, лечебно-профилактических мероприятий, физического развития), управленческие решения принимаются своевременно и оперативно.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (73 % педагогов имеют высшую и первую категорию).	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие	Высокая степень дифференцированности результатов образования	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога

обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат», отражает новый этап в ее развитии.

Миссия ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» заключается в создании условий для развития личности с гражданским и патриотическим самосознанием,

готовой к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Министерства просвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с Шадринским Государственным драматическим театром.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

В случае поступления обучающихся-иностранцев провести мониторинг состояния степени адаптации и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локально-нормативных актов	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные локально-нормативные акты	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР	Февраль 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР	Март 2024	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность	Директор	Март 2023	Протокол	

	советника на заседании педсовета				
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	Образовательная программа дополнительного образования	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заведующий хозяйством	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым	Директор	Май 2024	Приказ	

	компетенциям				
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Специалист по кадрам	Февраль 2023	Схема	

3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Методист	Февраль 2023	План	
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	По мере появления обучающихся	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	По мере появления обучающихся	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профорientационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы	100% учащихся включено в систему дополнительного

дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	образования школы. Прирост финансирования организации на 10 % за счет, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 50% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	100% работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе.

Объем и источники финансирования

- Объем финансирования Программы установлен в пределах субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и внебюджетных средств.
- Источники финансирования: средства из бюджета Курганской области, внебюджетные средства.

Исполнители Программы ежегодно в срок до 15 мая предоставляют письменный отчет директору школы о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на педагогическом совете и Совете школы.