

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская
Шадринская кадетская школа-интернат»**

СОГЛАСОВАНО

Советом Кадетской школы

протокол от 15 апреля 2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

ВрИО директора школы

Клаус С.А.

15.04.2025 № 170-О

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская
Шадринская кадетская школа-интернат»
за 2024 год**

г.Шадринск, 2025 г.

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Оценка системы управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса	6-15
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	15-26
V. Востребованность выпускников ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»	27
VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27-29
VII. Качество кадрового обеспечения	29-33
VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33-34
IX. Качество материально-технической базы	35
Статистическая часть	36
X. Результаты анализа показателей деятельности организации	36-40

Введение

Отчет по результатам самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности образовательной организации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января текущего года, по итогам работы за 2024 год. Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации:

<https://shadrkadet.gosuslugi.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат»
Руководитель	Клаус С.А.
Адрес организации	641886 Курганская область, г.Шадринск, Мальцевский тракт, 7.
Телефон, факс	8(35253) 7-47-75
Адрес электронной почты	shadrkadet@mail.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Курганской области
Дата создания	1959 г.
Лицензия	от 5 июня 2015 года регистрационный №152 серия 45Л01 № 0000297. Срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 5 июня 2015 года регистрационный №978 серия 45АО1 № 0000281, срок действия до 10 апреля 2026 года.

Основным видом деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
ВрИО директора школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных предметов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	169
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 197 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года кадетская школа-интернат приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП ООО включили модули по биатлону и городошному спорту.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса были сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Физика. Обществознание	15	10
Гуманитарный	История. Обществознание	0	9
Информационно-технологический	Физика. Информатика	0	9

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, посещение театра, кинотеатра, Ледовой арены, выставок и т.д..

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на плацу или в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Врио директора ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» Клаус С.А.

Члены:

- заместитель директора по УР Кокшарова Е.В.;
- педагог-организатор Павина С.В.;
- председатель родительского комитета Рева Н.Н. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Торжественная общешкольная линейка, посвящённая открытию Года семьи.
 - Оформление информационного стенда «Счастливые дети в счастливой семье!».
 - Родительские собрания «Семья и школа: пути взаимодействия».
 - Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
 - Всероссийская акция «Подари книгу».
 - Неделя Семьи. Беседа «Семья – это все!».
 - Выставка рисунков «Моя семья – мой мир!».
 - Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты» .
 - Библиотечный час «Будем говорить о семье стихами».
 - Конкурс «Рецепты семейной кухни».
 - Конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья».
 - Фестиваль семейных традиций «Семья – это дом. Семья – это мир!» .
 - Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь».
 - «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству пришкольной территории с участием родительского сообщества.
 - Родительские собрания «Здоровье детей - наше богатство».
 - Всероссийские акции: - «Бессмертный полк» , « Окно Победы» , « Ветеран живет рядом».
 - Праздник «Международный день защиты детей».
 - Конкурс рисунков «Я и моя семья».
 - Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний.
- Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках».
- Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана 3 сентября.
 - «День здоровья» (организация похода совместно с родителями).
 - Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!».
 - 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью».

- Цикл мероприятий «Семейная шкатулка»: «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!»- интерактивная программа (День отца); «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек); «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).
- Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом» .
- Концерт «Мамочка любимая».
- 22 ноября День сыновей. Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь».
- Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи».
- Торжественное закрытие Года семьи «Семья – это мы !».
- Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных 23 февраля, 8 марта, международному дню семьи, международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню пожилых, Дню отца, Дню матери .
- Организация работы «телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей.
- Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете».
- Проведение комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток – семья»: посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация труда и отдыха детей; занятость детей в учреждениях дополнительного образования.
- «О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях в рамках индивидуальной работы (индивидуальных консультаций).
- Уроки доброты «Семья – начало всех начал», цикл классных часов «как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям.
- Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях в рамках Года семьи на базе школы.
- Участие родителей во Всероссийских акциях по семейному волонтерству.
- Размещение на сайте школы, в официальных сетях информации по итогам мероприятий в Году семьи.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденного Президентом РФ (от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проведены практические занятия, на которых отрабатываются действия обучающихся и сотрудников ОО при вооруженном нападении, захвате заложников, при атаках БПЛА.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде»;
- индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (по мере необходимости).

С целью профилактики деструктивного поведения и выявления учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:
«Твои права и обязанности»
«Ответственность несовершеннолетних за свои поступки»
«Я в ответе за свои поступки»

«Учимся разрешать конфликты»
«В чем смысл жизни»
«Как воспитывать в себе волю»
«Вред сквернословия»
«Уголовная ответственность несовершеннолетних»
«Агрессия и стресс»
«Закон и ответственность»
«Честь и Закон».

- Совместные мероприятия с инспекторами ПДН по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: «День Правовых Знаний» /цель – правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к правилам поведения.
- Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско- патриотических, культурно-массовых мероприятий для обучающихся, в т.ч. детей «группы риска».
- Циклы классных часов, информационных минуток с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет.
- Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.
- Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ : «Умей сказать НЕТ!», «Мир без вредных привычек!», «Я выбираю жизнь!».
- Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей.
- Сообщения педагога психолога, на МО классных руководителей по темам:
«Причины агрессивного поведения подростков»
«Возрастные особенности подросткового периода»
Беседы, консультации:
«Как работать с агрессивными детьми»
- Выступление зам. директора по ВР, педагога психолога, социального педагога на общешкольных родительских собраниях, родительских собраниях в классах с целью: -познакомить родителей /законных представителей/ с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике:
«Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения»
«Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей»
«Безопасность детей в сети Интернет»
«Детская агрессивность и ее причины»
«Особенности подросткового возраста»
«Буллинг в детской среде».
- Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.
- Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков.
- Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Патриотическое воспитание» (региональный модуль), «Трудовое воспитание» (региональный модуль), «Профорientация».
- вариативные – «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно- нравственному, трудовому, эстетическому, экологическому, физическому воспитанию, формирование здорового образа жизни, ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося, развитие физических способностей и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе функционирует спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Футбол – 2 группы

волейбол – 3 группы;

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 10 групп;

подвижные игры – 3 группы;

«Школа выживания»- 3 группы.

В объединениях клуба занято 190 обучающихся (100% обучающихся школы).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, занятия в объединениях дополнительного образования пользуются спросом.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	197
	– основная школа	171
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		0
	– в основной школе		0
	– в средней школе		0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	39	39	100	19	48,7	2	5	21	53,8	0	0	0	0
6	37	37	100	12	32,4	1	2,7	13	35,2	0	0	0	0
7	37	36	97,3	9	24,3	1	2,7	10	27	1	2,7	1	2,7
8	20	17	85	3	15	0	0	3	15	3	15	3	15
9	38	38	100	11	28,9	0	0	11	28,9	0	0	0	0
Итог о	171	167	97,6	54	31,6	4	2,3	58	33,3	4	2,3	4	2,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 процента.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с	%	с	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

		ство		отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»		ство		ство		ство	
10	14	14	1 0 0	2	12	0	0	2	12	0	0	0	0
11	12	12	1 0 0	7	55	0	0	7	55	0	0	0	0
Итог о	26	26	1 0 0	9	34 ,6	0	0	9	34 ,6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 4,6 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	38	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	38	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	12

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 7.02.2024 в ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за

последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике значительно понизилось.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	52,6	3,4	100	72,2	4
2022/2023	100	19,4	3,2	100	44,4	3,6
2023/2024	100	39,5	3,4	100	42,1	3,5

В 2024 году выпускники основной школы выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по предметам по выбору. Сдавали ОГЭ по информатике, обществознанию, биологии, географии, истории. Результаты ОГЭ выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Самое высокое качество по обществознанию (62,5%).

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	62,5	3,6	100
Биология	24	45,8	3,4	100
Информатика и ИКТ	13	46,2	3,6	100
География	29	48,3	3,5	100
История	1	100	4	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний и нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	36	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,5	2	5,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	44,5	9	22,5	11	28,9

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	36	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023г в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 3 обучающихся (25%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	64,3

В 2024 году ЕГЭ по математике сдавали на базовом и профильном уровнях.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	62,5

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	53,3	60,4
2022/2023	53,1	58,7

2023/2024	44,8	64,3
-----------	------	------

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	12	64,3	100
Физика	1	58	100
Математика (профильный уровень)	4	44,8	75
Информатика	3	44,3	67
История	3	45	100
Обществознание	7	51,3	71,4
Литература	2	70,5	100
Биология	1	31	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные дни выпускница не улучшила результат.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023/24 учебном году ВПР, согласно приказу Рособрнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году» в Школе проведены по графику в 5,6,7,8 классах.

Результаты ВПР

класс	предметы
-------	----------

	Русский язык		Математика		Английский язык		История		Биология		Обществознание		География		Химия		Физика	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
5а	94,4	54,4	100	39			100	72,6	100	68,7								
5б	89,5	31,6	88	29,4			100	39	100	26,3								
6а	85	53	89,4	0			100	64	100	40								
6б	93,7	37,5	88	12							93,7	25	100	68				
7А	100	39	94	58							100	22					100	35
7Б	100	47,3	94,7	36,8					100	56			100	33				
8	94,7	57	95	35					100	47,4	100	21						

70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-х классах 60% , по биологии 73% в 7А классе по обществознанию – 61% обучающихся понизили свою отметку.

Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5 (русский язык 85,6%), 6(русский язык72%), (история 76%), 8-х (русский язык 74%), (математика 70%) классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по и математике, биологии, обществознанию в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии, физике.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по математике, обществознанию

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжилась работа по освоению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Кадетская школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Кадетской школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Кадетской школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.
- Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Работа с одаренными детьми.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Во всероссийской олимпиаде школьников в первом (школьном) этапе приняло участие 131 обучающийся (62 %) приняло участие в школьном этапе ВсОШ, многие учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах, поэтому всего участников 346 (164 %), из них 13 победителей и 130 призеров.

Победители и призеры школьного этапа, прошедшие по рейтингу, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участ.	Победители, призеры	Кол-во участ.	Победители, призеры	Кол-во участ.	Победители, призеры
Русский язык	12	½(победитель/призеры)	10	0	5	0
Литература	10	0	1	0	13	1/2
Английский язык	0	0	11	0	3	0
Математика	7	0	1	0	0	0
Информатика	3	0	3	0	2	0
Физика	2	0	8	0	1	0
Химия	0	0	0	0	2	0
Биология	10	0	3	0	2	0
История	1	0	0	0	3	0
Обществознание	3	3 призера	1	1 призер	4	1
Право	0	0	4	1 призер	0	0
География	10	0	0	0	0	0

Физкультура	8	1/3(победитель/призер)	8	2/2	7	0
Технология	2	0	2	0	1	0
ОБЗР	8	1/5(победитель/призеры)	10	1/6	10	2/4
Всего	76	16	65	13	53	10

Количество участников, также победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников снизилось.

Анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участ.	Кол-во участ.	Кол-во участ.	Победители, призеры	Кол-во участ.	Победители, призеры
Физкультура	2	2	2	1	0	0
Литература	0	0	0	0	1	0
Технология	0	0	0	0	1	0
Информатика	0	0	0	0	1	1/0
ОБЗР	8	6	6	1	9	2/2
Всего	10	8	8	2	12	5

В этом году число участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участ.	Победители, призеры	Кол-во участ.	Победители, призеры	Кол-во участ.	Победители, призеры
Русский язык	10	0	4	0	2	0
Литература	1	0	13	1/2	3	0
Английский язык	11	0	3	0	4	0
Математика	1	0	1	0	0	0
Информатика	3	0	2	0	1	1/1
Физика	0	0	1	0	2	0
Химия	0	0	2	0	0	0
Биология	3	0	2	0	3	0
Экология	2	0	0	0	0	0

История	0	0	3	0	1	0
Обществознание	1	1 призер	4	1 призер	0	0
Право	4	1 призер	0	0	0	0
География	0	0	0	0	1	0
Физкультура	8	2/2	7	0	0	0
Технология	2	0	1	0	1	0
ОБЗР	11	1/6	9	2/4	6	1/3
Всего	58	13	49	3/7	24	2/4

Уменьшилось количество участников, поэтому немного уменьшилось и количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в конкурсах учебно-исследовательских и творческих работ различного уровня за пределами школы.

Анализ участия обучающихся в конкурсах учебно-исследовательских и творческих работ вне школы за три года

№	Название конкурса	Год участия	Количество представленных работ	Количество награжденных
1	Региональная научно-практическая конференция «Технологии в современном мире»	2022 г	2	Сертификаты участников
2	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля 2022» по Курганской области	2022	2	Сертификаты участников
3	Всероссийский конкурс чтецов «О войне стихами мы расскажем»	2022	1	Диплом за 2 место
4	1 Всероссийский конкурс чтецов «Осени чудесное мгновенье...»	2022	1	Диплом за 1 место
5	Всероссийский профессионального педагогического конкурса «Школьный театр» в рамках Всероссийского проекта	2022	3	Диплом за 1 место

	«Школьная классика»			
6	Региональный конкурс «Лучшие воспитательные практики ОО Курганской области»	2022	2	Диплом за 3 место
Всего за 2022 учебный год			11	10
1	Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	2023	2	Дипломы победителей(2)
2	Конкурс- марафон «Виртуозное чтение»(М.Цветаева, В.Маяковский- 130 лет)	2023	4	Дипломы за 3 место, диплом за 2 место
3	Всероссийский конкурс сочинений «Этот день мы приближали, как могли...»	2023	2	Дипломы призеров
4	Конкурс по предмету «Технология» «Букет учителю в номинации «Композиция»(5-7 кл)	2023	4	Диплом 3 степени
5	МЭ ВСОШ по избирательному праву	2023	2	Диплом 2 степени
6	15 Городской конкурс любителей худ.чтения «Зоревое слово»	2023	1	Диплом победителя
7	Всероссийский конкурс чтецов «Великий поэт»(220 лет Ф.И.Тютчеву)(ИРОСТ)	2023	1	Сертификат
8	Всероссийский конкурс «Займись спортом!»	2023	2	Диплом призера (2 место)
Всего за 2023 учебный год			18	12
1	Физико- математическая олимпиада среди 5-6 классов в рамках областной профильной олимпиадной смены «Первые шаги в науку»	2024	1	Диплом призера
2	Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	2024	2	Сертификаты участников
3	Областная научно- практическая конференция «Время знать»	2024	2	Диплом призера
4	Городской конкурс проектов по технологии среди обучающихся 6-9 классов	2024	3	Диплом призера(2 место)
5	Конкурс проектно-исследовательских работ по предмету «Технология»- «Технолог 21 века»	2024	3	Сертификаты участников
6	Муниципальный конкурс учебно- исследовательских работ среди школьников «Шаг в будущее»	2024	3	Сертификаты участников

7	Муниципальный конкурс проектных, исследовательских работ по направлению «Психология» и «Педагогика»	2024	1	Диплом призера(2 место)
Всего за 2024 учебный год			15	4

**Анализ участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах
в 2023-2024 учебном году**

№	Название	Количество участников / %	Награды
1.	Международный игровой конкурс «КИТ – Компьютеры, информатика, технология»	44/22%	Грамоты, сертификаты участников
2.	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	40/20,4%	Грамоты, сертификаты участников
3.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	9/4,6%	Грамоты, сертификаты участников
4.	Конкурс «Золотое Руно»	19/9,7%	Грамоты, сертификаты участников
5.	Природоведческая игра-конкурс «Астра»	17/8,7%	Грамоты/сертификаты участников
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по Финансовой грамотности Учи.ру	18/9,2%	сертификаты участников
7.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	4/2%	сертификаты участников
8.	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов	27/13,7%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников
9.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	68/34,7%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников
10.	Олимпиада по экологии	12/6,1%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников
11.	Олимпиада «Безопасные дороги»	101 /51,5%	Дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников
12.	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	27/13,7%	Грамоты, сертификаты участников
13.	Урок цифры	197/100%	Сертификаты участников, грамоты

В 2023-2024 учебном году участвовали во всероссийских онлайн- олимпиадах Учи.ру по предметам русский язык, математика, программирование, ОБЖ, финансовая грамотность. Обучающиеся старших классов принимали активное участие в дистанционных олимпиадах по обществознанию, экономике и праву.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	4	0	15	23	8	14	0	1
2021	38	16	2	20	22	12	7	1	2
2022	18	10	1	7	12	9	3	0	0
2023	36	16	3	17	15	11	2	1	1
2024	38	12	2	24	12	9	3	0	0

В 2024 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в кадетской школе-интернате в 2024 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Вывод: Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Кокшарова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дубакова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- РЖД;
- ООО «Технокерамика»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 41 педагог. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, остальные – высшее.

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. Ежегодно растет уровень профессионализма сотрудников, сформировался стабильный педагогический коллектив.

Вместе с ростом результативности деятельности школы, увеличивается количество

награжденных педагогов. Количество награжденных педагогов составляет 60%.

Сравнительный анализ награждения работников по годам

Виды награждения	Количество награжденных
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7
Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области (ГлавУО); Звание «Педагог-исследователь» Департамента образования и науки Курганской области	27 1
Региональные: Благодарственное письмо губернатора Курганской области, Благодарственное письмо Курганской областной Думы	2 15

Оценивая кадровое обеспечение Кадетской школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее - квалификация педагогических работников и специалистов служб сопровождения соответствует специфике деятельности Кадетской школы-интерната.

Структура кадрового состава по уровню образования:

	Высшее образование чел./%	Среднее специальное чел./%
Директор	1	-
Заместители директора	2	-
Учителя	16	-
Воспитатели	8	4
Педагог доп.образования	4	1
Педагог-психолог	1	-
Педагог-организатор	1	-
Социальный педагог	1	-
Педагог-библиотекарь	1	-
Тьютор	1	-
ИТОГО:	36/ 87,8%	5/ 12,2%

Уровень образования всех учителей соответствует квалификационным требованиям. Из них у 27,5 % педагогов стаж работы составляет более 20 лет, у 30 % педагогов стаж работы свыше 10 лет и у 16 % педагогов стаж работы до 10 лет, из них у 15% педагогов стаж до 5 лет.

Педагогов-мужчин – 15 человек, что составляет 36,6%.

Средний возраст педагогов 51,7 лет.

Характеристика педагогов по категориям:

41 штатный педагогический работник школы имеет:

- высшую квалификационную категорию - 17 сотрудников(41,5 %);
 - первую квалификационную категорию—9 (22 %) сотрудников;
 - соответствуют занимаемой должности- 1 (2,4 %);
 - не имеют квалификационную категорию – 12 (29,3 %)(вновь принятые).
- Всего с первой и высшей категорией— 26 сотрудников (63,4%).

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Характеристика педагогов по категориям:

Категория	Количество педагогов		
	2021-2022г.	2022-2023	2023-2024
Высшая	27,5%	32,4%	41,5%
Первая	50%	43,3%	22 %
Соответствие занимаемой должности	12,5%	2,7%	2,4 %
Не аттестованы	10%	13,5%	29,3 %

Не аттестованы 12 педагогов - вновь принятые на работу. В 2023-2024 году прошли аттестацию на высшую категорию 5 человек, на первую категорию 5 человек.

Соблюдается график повышения квалификации, в 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 6 человек.

Анализ развития персонала

Критерии	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Всего аттестованных педагогов в %	83,3%	75 %	66 %
Курсы повышения квалификации прошли за год	30,1%	17,5 %	14,7 %
Педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды в %	46,3%	55 %	63,4

Повышению уровня квалификации педагогических кадров служит эффективно работающая методическая служба школы.

Методическая работа спланирована на диагностической основе, исходя из основных целей и задач, поставленных перед школой-интернатом в Программе развития, в плане УВР на учебный год и осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методического совета как совещательного органа при педагогическом совете;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- инновационная деятельность, обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащённости кабинетов школы;
- активное взаимодействие с ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, с Шадринским ММИМЦ Северо-Западного округа, с ФГБОУ ВО ШГПУ.

В целях организации и координации методического обеспечения УВП, методической учебы педагогических кадров в школе работает методический совет, а также методические объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, воспитателей, классных руководителей.

1. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 97 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 3 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

3. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась:

- В феврале 2024 года ученик Зайцевой Е.В., учителя математики, стал призером физико-математической олимпиады среди 5-6 классов, организованной в рамках областной профильной олимпиадной смены «Первые шаги в науку» (ЦРСК «Созвездие», г.Курган).
- В мае 2024 года ученик Пospelова С.В., учителя технологии, принял участие в городском конкурсе проектов по технологии среди обучающихся 6-9-х классов и занял 2 место. В областной научно-практической конференции «Время знать» воспитанник Пospelова С.В. стал призером.

- В мае 2024 года воспитанник Дубаковой Е.В., педагога-психолога, принял участие в муниципальном конкурсе проектных, исследовательских работ по направлению «Психология» и «Педагогика» и занял 2 место.
- Дубакова Е.В. ежегодно успешно участвует во Всероссийской конференций «Мой вклад в величие России». В 2024 году ее ученики снова стали победителями заочного этапа конференции.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12607 экземпляров;
- книгообеспеченность – 49,8;
- книговыдача – 6618 экз.;
- обращаемость – 0,52;
- объем учебного фонда – 5511 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5511	4658
2	Методическая	150	48
3	Художественная	6340	1630
4	Справочная	141	336
5	Медiateка	320	0
6	Методические разработки	145	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В библиотеке формируется видеотека, имеются мультимедийные средства (презентации, видео) – 21, каталог сборников поэтических произведений – 1. Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Также мероприятия, проводимые в школьной библиотеке выкладываются на страничке школы в VK.

Оснащенность библиотеки недостаточная, в рамках выделяемого финансирования. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом. Зав. библиотекой имеет высшее профессиональное образование, своевременно проходит курсы повышения квалификации

Сравнительный анализ работы библиотеки за 3 года

Критерии	2022	2023	2024
Наличие библиотеки \читального зала	1/1	1/1	1/1
Число мест в читальном зале	30	30	30

Число сотрудников	1	1	1
Наличие компьютера	6	6	5
Наличие выхода в Интернет	нет	нет	нет
Наличие электронной доски	да	да	да

Нормативное правовое обеспечение деятельности библиотеки: имеются в наличии положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, соответствующие нормативным документам и уставу кадетской школы-интерната.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе Кадетской школы-интерната соответствует требованиям ст.18, 35 Закона «Об образовании».

Школа укомплектована учебниками на 100%. Ежегодное обновление и пополнение библиотечного фонда происходит в рамках выделенного финансирования.

Состояние библиотечного фонда

Сравнительный анализ основных показателей работы библиотеки

№	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Число читателей	263	256	253
	Из них:			
	учащихся			
	Учителя	204	198	196
	Воспитатели	18	19	22
	Прочий персонал	10	11	7
		31	28	28
2.	Число посещений	6328	5151	5074
3.	Число книговыдачи	7329	6203	6618
5.	Книгообеспеченность	47,6	47,3	49,8
6.	Читаемость	27,9	24,2	26,2
7.	Обращаемость	0,59	0,51	0,52
8.	Посещаемость	24,1	20,1	20,1
9.	Фонд библиотеки	12523	12105	12607
10.	Учебный фонд	5427	5009	5511
11.	Художественная литература	6340	6340	6340
12.	Методическая литература	150	150	150
13.	Справочники	141	141	141
14.	Методические разработки	145	145	145
15.	Медиатека	320	320	320
16.	Обеспеченность учебниками на 1 ученика	20 экз	20 экз	21 экз

Вывод: Оснащенность библиотеки учебной литературой недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Кадетской школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Тип строения - типовой проект, общая площадь, занимаемая ОУ в соответствующем строении – 50179м, общая площадь всех помещений – 7417,7м, имеется земельный участок – 3,452 га: 1,5 – сад, 0,2 – огород.

В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, 100% кабинетов оснащены мультимедийной техникой. Оборудованы лаборатории по физике, химии, биологии. Имеется хорошая база для проведения занятий по военной и физической подготовке.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во
1.Спортзал	1
2.Тренажерный зал	1
3.Тир	1
4.Лыжная база	1
5.Футбольное поле с искусственным покрытием	1
6.Спортивная площадка	1
7.Полоса препятствий	1
8.Корт	1
9.Универсальный зал	1
9.Столярная мастерская	1
10.Слесарная мастерская	1
11.Учебные кабинеты	14
12.Кабинет информатики	1
13.Лаборатории	3
14.Актный зал	1
15.Административные кабинеты	4
16.Методический кабинет	1
17.Библиотека	1
18.Кабинет военной подготовки.	1
19.Спальные комнаты	45
20.Комнаты для игр и отдыха	6
21.Столовая на 200 мест	1
22.Медицинский кабинет	1
23.Медицинский изолятор	1
24.Гараж	3
25.Прачечная	1
26.Бухгалтерия	1
27.Транспорт	4

Оснащение учебных кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне.

Вывод: материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС для реализации образовательных программ в очной форме. Педагоги выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий так же имеются достаточные условия, так как в каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска и выход в Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (84,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	140 (71%)
– регионального уровня		5 (2,5%)
– федерального уровня		19 (9,6%)
– международного уровня		3 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41(100%)
– с высшим образованием		36(88%)
– высшим педагогическим образованием		31(75,6%)
– средним профессиональным образованием		4(9,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(2,4%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (66%)
– с высшей		18(44%)

– первой		10(24,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9,8%)
– больше 30 лет		10 (24,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,4%)
– от 55 лет		18(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (39%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Выстроена система профориентационной работы профильного обучения, дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями.
4. Успешно реализуются образовательные программы основного общего и среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.
5. Уровень подготовки выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА остается стабильным.
6. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. По итогам ВПР школа не входит в списки школ с низкими образовательными результатами и школ с признаками необъективности ВПР.
7. Наблюдается достаточно высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей и обучающихся (результаты НОКО).
8. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36.48-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.
9. В управлении ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат».
10. ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
11. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, деятельности ШМО, оказывающие методическую помощь учителям в целях повышения профессионального уровня.
12. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
13. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ «Губернаторская

Шадринская кадетская школа-интернат» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Проблемы и задачи:

1. Реализация права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Реализация вариативности профилей образования и элективных курсов.
3. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования, самодиагностики по магистральным направлениям.
4. Продолжать работу по формированию коммуникативной компетентности педагогов с целью увеличения степени психологического комфорта в школе-интернате.
5. Содействовать формированию у детей мотивации обучения, учитывая их познавательные интересы (при организации факультативов, кружков, индивидуальных занятий).
6. Развивать инновационные процессы в учреждении на основе повышения качества и разнообразия спектра направлений кадетского образования, на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов. Постоянно повышать общую результативность кадетского образования.
7. Развивать материально-техническую базу учреждения для обеспечения качественного образовательного процесса, проектной и инновационной деятельности.
8. Выстраивание системы бюджетной и внебюджетной деятельности, внедрение системы платных дополнительных образовательных услуг.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю.

ВрИО директора

С.А.Клаус